

STERKE FILMS PRESENTEERT



DE FILM

# De laatste leerling



**BERICHT AAN ALLE LEERLINGEN**

Beste leerling. Heb je het al gehoord?  
Er is een nieuwe school in de buurt.

**SCHRIJF JE NU IN EN KRIJG:**

Voorbeeldscript. Op laatste pagina tekstbeurtenschema

**NAAM:** \_\_\_\_\_

# "De laatste leerling"

De Film

door  
Peter Sterke

## Colofon

Sterke Films

Copyright tekst © 2022 Peter Sterke

Vormgeving: Sterke Designs

Alle rechten voorbehouden

[www.sterkefilms.nl](http://www.sterkefilms.nl)

## Inhoud

Colofon.....	2
Rollen.....	4
SCÈNE 1 Februari; Intro .....	5
SCÈNE 2 Maart; Na de voorjaarsvakantie.....	7
SCÈNE 3 Wat is er gebeurd?.....	8
SCÈNE 4 De dag voor de vakantie?.....	10
SCÈNE 5 Allemaal weg .....	13
SCÈNE 6 Maar, hoe, wat .....	15
SCÈNE 7 Het gaat niet zo goed - April.....	17
SCÈNE 8 We vervelen ons .....	19
SCÈNE 9 Wouter zit in groep 1 t/m 8.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 10 Wat gaan we filmen?.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 11 Musical .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 12 Filmdag - Een week geleden .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 13 Instagram - En nu echt! .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 14 Afscheid.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
SCÈNE 15 En nu komt het goed.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>



## SCÈNE 1      Februari; Intro

De lessen draaien zoals gewoonlijk en we zien de hele school in bedrijf. De directeur loopt rustig door de school met een kop koffie in zijn hand. Hij geniet duidelijk van de geluiden van een school in bedrijf. Onderstaande shots worden in de montage gemixt. We horen Wouter als voice-over over de beelden.

Wouter: Welkom op basisschool de Wijzerplaats. Een school waar alles goed is georganiseerd. Met een krachtige directeur die altijd alles onder controle heeft. De juf van groep ½ is Juf Asha. Altijd aan het knippen en dat moet altijd precies. En dat is meester Bol, meester van 5/6. Volgend jaar gaat hij met pensioen. Hij zegt niet veel, maar iedereen begrijpt hem. Daar staat de juf van ¾ misschien wel de leukste juf van Nederland. Juf Lian lacht altijd. Achter de computer zit mijn juf. Juf Emilie. Ze is erg aardig, maar komt vaak wat nerveus over. Dat komt omdat ze altijd alles op orde wil hebben. (over naar beeld van Wouter 1.6)

### 1.1 BINNEN. SCHOOL - DAG

De lessen draaien zoals gewoonlijk en we zien de hele school in bedrijf. Meerdere shots van de directeur die door de school loopt terwijl les wordt gegeven.

### 1.2 BINNEN. SCHOOL - DAG

Verschillende beelden van de school in bedrijf. We zien vanuit de gang lessen in de klas. Kinderen die in de gang/aula/ruimtes werken. Etc. Meerdere losse shots die gebruikt worden in montage.

### 1.3 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien beelden van Juf Asha die zit te knippen, Juf Lian die uitgebreid lacht op verschillende momenten en meester Bol die les staat te geven naast het bord.

### 1.4 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien directeur Ivar naar zijn kantoor lopen en voor hij naar binnengaat, kijkt hij nog even achterom. Zucht opgelucht en gaat tevreden naar binnen.

### 1.5 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien nog wat kinderen door de gang lopen/rennen. Of aan het werk op een werkplein. Zorg dat er tenminste 1 kind wegloopt of erbij komt voor beweging.

### 1.6 BINNEN. LOKAAL 7/8 - DAG

We kijken recht naar Wouter die voor het bord staat en recht in de camera kijkt.

Wouter: En ik ben Wouter. Leerling van groep 7/8 en ik ga jullie vertellen over...

#### 1.7 BINNEN. LOKAAL 7/8 - DAG

Juf Emilie staat op en spreekt de klas toe.

Emilie: Als iedereen even luistert. Zoals jullie weten gaat Wouter een paar uur eerder weg vanwege een hele bijzondere voorjaarsvakantie. Vertel maar Wouter.

#### 1.8 BINNEN. LOKAAL 7/8 - DAG

Wouter vertelt uitgebreid en bij de laatste zin vertelt hij gewoon door. Je mag zelf tekst bedenken. Het geluid wordt in de montage weggedraaid. Als je je maar enthousiast blijft vertellen.

Wouter: Ik ga dus op een off-grid vakantie. Geen telefoon, geen tv, geen elektriciteit en in de middle of nowhere! We gaan met een houten vlot dat we eerst zelf...

#### 1.9 BINNEN. KANTOOR DIRECTEUR - DAG

Het beeld gaat over naar het kantoor van directeur Ivar. Hij staat tevreden naar buiten te kijken, draait zich om en gaat op zijn stoel zitten met een tevreden zucht. Eindigt met een grote glimlach en een slok van zijn koffie.

Ivar: Heerlijk. Alles loopt, iedereen is tevreden. Nog een paar maanden naar de zomervakantie. Dit is eindelijk een jaar zonder problemen.

#### 1.10 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien Wouter zijn spullen pakken en gaat weg. De rest blijft op school. Wouter loopt naar buiten.

## SCÈNE 2      Maart; Na de voorjaarsvakantie

### 2.1    BUITEN. VOOR DE SCHOOL - DAG

We zijn ruim een week verder en het is maandag na de voorjaarsvakantie. We zien Wouter aankomen bij school en je ziet al zijn twijfels. Het is helemaal leeg bij de school. Geen fietsen, ouders die kinderen brengen. Stil. Hij praat een beetje in zichzelf en controleert ook de schoolapp op zijn telefoon.

Wouter:    Heb ik iets gemist? Waar is iedereen? Toch geen studiedag hè? Nee, staat niets over in de app.

Wouter kijkt nog eens om hem heen. Kijkt weer op zijn telefoon en opent de groepsapp.

Wouter:    Hé, ik ben de enige leerling nog in de groep 7/8 app. Wie is er meestal vroeg? Zack, ik app Zack.

### 2.2    BUITEN. VOOR DE SCHOOL - DAG

We zien een app gesprek in beeld tussen Zack en Wouter. Wouter kijkt op zijn telefoon en tikt. In de montage wordt het app-gesprek gemonteerd. De volgende teksten dus niet uitspreken, maar alleen spelen. In de montage worden ook emoticons toegevoegd. De laatste 3 apps worden niet gelezen door Zack.

Wouter:    Zack, waar ben je? Ik sta voor de school.

Zack:        Ik sta ook voor de school. Waar sta je dan?

Wouter:    Gewoon waar jij altijd je fiets neerzet.

Zack:        Je staat toch wel bij de Leertent?

Wouter:    ????

Zack:        Onze nieuwe school?

Wouter:    Nieuwe school????? Ik sta gewoon bij de Wijzerplaats.

Zack:        !!!!! Heb jij je niet ingeschreven? De bel gaat. We moeten naar binnen. Telefoons moeten uit.

Wouter:    Wat???

Wouter:    Hoezo ingeschreven???

Wouter:    Zack???

### 2.3    BUITEN. VOOR DE SCHOOL - DAG

Wouter is behoorlijk in de war. Staat nog een beetje met zijn telefoon te rommelen in de hoop dat Zack nog reageert. Kijkt ondertussen ook langs de school en gaat dan uiteindelijk maar naar binnen in de hoop antwoorden te vinden.

Wouter:    Ingeschreven? Waarom zou ik mij inschrijven op een nieuwe school? Hopen dat de anderen zo wel komen. De juf kan me vast iets meer vertellen.

## SCÈNE 3 Wat is er gebeurd?

### 3.1 BINNEN. SCHOOL - DAG

Wouter loopt de school binnen en het lijkt of er niets aan de hand is.

### 3.2 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien beelden vanuit het zichtpunt van Wouter van wat jassen aan de kapstok en er klinkt geluid van kinderen. We zien geen kinderen.

### 3.3 BINNEN. SCHOOL - DAG

Terwijl Wouter loopt. Net na zijn tekst, draait hij de gang uit de algemene ruimte in of een volgende gang met kapstokken. Wouter: Zijn ze eerder begonnen? Het is net kwart over 8.

### 3.4 BINNEN. SCHOOL - DAG

We zien de ruimte zonder kinderen. Er staat een speaker/boom box o.i.d. en Meester Bol, Juf Lian en Juf Asha hangen jassen en tassen aan de kapstok. Juf Lian ziet Wouter en is dolenthousiast. Juf Asha staat ondertussen alles recht te hangen

Juf Lian: Hé Goedemorgen Wouter. Jongens het is Wouter! Wouter is er!

### 3.5 BINNEN. SCHOOL - DAG

Meester Bol draait zich ook om en wordt zichtbaar emotioneel. Zucht, schudt zijn hoofd en legt zijn hand op zijn hart en steekt zijn duim op en gaat weer hoofdschuddend verder.

Bol: Wouter... ahhh. Top!

### 3.6 BINNEN. SCHOOL - DAG

Juf Asha loopt op Wouter af. Wouter loopt na het gesprek door naar de klas. Asha gaat verder.

Asha: Fijn dat jij gebleven bent Wouter. Wat ben jij een trouwe leerling.

Wouter: Trouw? Maar ik weet niet...

Asha: Je hoeft niets te zeggen Wouter. We weten dat het en zware keuze was. Ga maar naar de klas. Jouw juf heeft vandaag geen kapstokdienst.

Wouter: Kapstokdienst?

### 3.7 BINNEN. LOKAAL 7/8 - DAG

Juf Emilie zit achter haar computer en staat op als ze Wouter binnen ziet komen. Wouter ziet op alle tafels een lesboek liggen en een schrift.

Emilie: Wouter, wat fijn dat je er bent. We hebben nieuwe plekken na de vakantie. Dus je zit nu naast iemand anders.

Wouter: Naast iemand anders? Gelukkig ik was al bang dat ik de enige was.



Emilie: Eh... nou ja, eigenlijk ben je dat ook, maar ook weer niet.

Wouter: Komen er nou meer of niet juf? Ik snap er helemaal niets van.

Emilie: Nee, natuurlijk komen er niet meer, maar dat weet je toch?

Wouter: Juf, ik weet helemaal niks. Wat is er aan de hand? Waarom zijn er geen andere leerlingen en staan de leerkrachten de jassen en tassen op te hangen?

Emilie: O wat erg. Je weet het echt niet. Jij was natuurlijk al weg en ze stonden voor de school met de flyers toen de school uitging.

Wouter: Flyers?

Emilie: Wacht, ik vertel je alles. Toen iedereen naar huis ging op de vrijdag voor de vakantie, stonden er allemaal mensen, van de nieuwe school de Leertent, met flyers voor de deur. Op die flyers stond dus...

## SCÈNE 4 De dag voor de vakantie?

### 4.1 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Juf Emilie kijkt naar buiten en ziet wat vreemds. Ze loopt het lokaal uit richting de voordeur.

### 4.2 BUITEN. VOOR DE SCHOOL - DAG

We zien Juf Emilie naar buiten komen en ze raapt een flyer op. We zien de flyer in beeld en lezen:

Flyer: Schrijf je NU in op de nieuwe basisschool de Leertent en je krijgt een studiebeurs van € 2000,- Geldig t/m maandag!  
Schrijf je dus NU in op de leukste school van Nederland!

### 4.3 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Juf Emilie is duidelijk geschrokken en rent naar binnen naar de kamer van de directeur en gaat zonder kloppen naar binnen. De directeur schrikt duidelijk en verstopt snel de Donald Duck die hij zat te lezen.

Emilie: Ivar! Heb je die flyers gezien voor de deur? Alle kinderen hebben er 1.

Ivar: Flyers? O ja, er was iemand die vroeg of ze flyers mochten uitdelen voor de deur. Dat mag natuurlijk. Ze had het over een circus of zo.

Emilie: Circus? Hoe kom je daar nu bij. Dit gaat niet over een circus hoor.

Ivar: Jawel het was iets met een tent en ze zeiden dat dit nog nooit vertoond is.

Emilie: Nou daar hebben ze gelijk in. Ze pakken al onze leerlingen af.

Ivar: Zo'n vaart zal het niet lopen, hoor.

### 4.4 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Meester Bol komt binnen ook met een flyer in de handen.

Bol: Ivar! Hier. Kijk. En?

Ivar: En? Wat en?

Bol: eh... (maakt een gebaar met zijn handen in de lucht)

Emilie: Precies. Een prima punt. Alle kinderen hebben er 1.

### 4.5 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Lian en Asha komen binnen.

Lian: Zagen jullie die geweldige actie van de Leertent? Die nieuwe school? Ik woon twee dorpen verder, maar ik heb mijn kind direct ingeschreven. 2000 euro studiegeld. Hopla.

Asha: Heel slim. Ik heb geen kinderen, maar ik zou het doen. Waar hebben jullie het over?

### 4.6 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Emilie kijkt ze verbaasd aan en Bol maakt nog grote gebaren en geluiden.

Bol: eh... ehh..????

Emilie: Zoals Bol zegt. Dat is toch vreselijk?

Lian: Het is geweldig. Ik neem aan dat wij dat ook doen?

Ivar: Ben je helemaal gek. Ik heb de budgetten net een beetje op orde na dat fiasco van die fancy fair.

Asha: Maar dat betekent...

Lian: Wat?

Bol: Tadaaaa. Dat dus.

#### 4.7 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Het dringt langzaam tot Lian door en haar normaal brede glimlach verdwijnt. Paniek verschijnt in haar ogen. De anderen doen moeite om het bij Lian binnen te krijgen.

Lian: Je bedoelt toch niet...? De kinderen van deze school...?

Emilie: Hebben allemaal een flyer gekregen...

Lian: Alle platgetrapte kikkerbiljetjes. We hebben geen leerlingen meer.

Bol: Juist.

#### 4.8 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Ivar maakt zich duidelijk minder druk.

Ivar: Maak je niet zo druk. Je weet hoe dat gaat. Mensen roepen gelijk van alles, maar als je alles rustig bekijkt, ga je voor kwaliteit en dat krijgen ze bij ons. Ga dus maar rustig naar je klas. Ruim lekker alles op en geniet van de voorjaarsvakantie.

#### 4.9 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten lopen wat geschrokken weg en zijn niet helemaal overtuigd.

Bol: Kwaliteit, hmpf.

Asha: Emilie, wat zou jij doen als jij kinderen had?

Emilie: Het is wel 2000 euro studiegeld.

Lian: Ik heb mijn kind al uitgeschreven. Ik ga voor het geld. Dan maar wat verder fietsen.

Asha: Opruimen maar. Er heeft gelukkig nog niemand gebeld.

#### 4.10 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

We horen de schooltelefoon en de mobiel van Ivar afgaan. Ook horen we het geluid van een heleboel binnenkomende email. De groep leerkrachten draait tegelijk met een ruk om, met paniek in de ogen.

#### 4.11 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Ivar aan zijn bureau terwijl de telefoon gaat en email binnen blijft stromen. We zien hem naar de telefoon, de mobiel en het scherm kijken dan richting de deur waar de leerkrachten net zijn weggelopen. Hij neemt de telefoon op.

Ivar: Bassischool de Wijzerplaats met Ivar... Ja, natuurlijk. Bram en Mirthe de Vries. Natuurlijk. Dank u wel voor het doorgeven.

Hangt op en neemt de mobiel op. De andere telefoon gaat direct weer. Ivar kijkt met de telefoons in zijn handen recht in de camera.

Ivar: O, o.eh... (praat verder in mobiel) Dit is het antwoordapparaat van bassischool de Wijzerplaats. Eh... de school is gesloten... eh... stuur maar een email.

OEPS!!!!!!

## SCÈNE 5      Allemaal weg

### 5.1 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten zitten allemaal achter een laptop en noemen om de beurt namen op. Ivar zit bij de computer achter zijn bureau en controleert. Bol is duidelijk emotioneel en heeft moeite met de tranen binnen te houden.

Asha:        ... en Angela Koebel

Ivar:        Ja en dat was groep 1/2. Allemaal weg.

Bol:        Mike Ze...

Ivar:        Zeebodem

Bol:        Harry...(snikt en maakt een gebaar alsof hij met een bel rammelt)

Ivar:        Harry Tringeling? Hebben we die?

Emilie:     Harriëtte Bel!

Ivar:        O ja, ook die dus. Nou gelukkig is Marloes er nog in 5/6.

Bol:        En Mar...

Ivar:        Marloes de Zwaag, weg. Lian? Wat is het resultaat?

Lian:        Zoals ik het kan zien zijn alle leerlingen uitgeschreven. We hebben niemand meer.

Ivar:        Het spijt me dat ik jullie op deze dinsdag in de voorjaarsvakantie moest laten terugkomen voor dit nieuws.

### 5.2 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

We zien Juf Emilie uitgebreid door alle papieren rommelen en op haar laptop kijken.

Emilie:     Wouter!

Ivar:        Wat Wouter?

Emilie:     Ik heb geen uitschrijving van Wouter.

Ivar:        Weet je dat heel zeker? Lian kijk jij nog even?

### 5.3 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Iedereen kijkt in de papieren en op de schermen. Ivar luistert de telefoon af op berichten.

Lian:        Geen uitschrijving van Wouter

Bol:        Nee.

Asha:       Ook niet in de email.

Ivar:        Geweldig. Ook geen bericht op het antwoordapparaat. Lian, kun jij de Leertent bellen en vraag na of Wouter is ingeschreven. Die zijn vast aanwezig om alle inschrijvingen te verwerken.

### 5.4 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Lian pakt de telefoon en loopt de ruimte uit. We zien de andere leerkrachten zenuwachtig wachten. Na enkele ogenblikken komt Lian enthousiast de kamer in.

Lian:        Wouter is niet ingeschreven!

### 5.5 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten gaan helemaal uit hun dak. Juichen, springen en roepen al springend en zeer enthousiast Wouter.

Allen: Wouter, Wouter, Wouter...!

Ivar: Ik wist het. Die ouders zijn altijd zo tevreden en Wouter heeft het ontzettend naar zijn zin. Yes. We hebben 1 leerling.

#### 5.6 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Iedereen is meteen stil en weer bedroefd.

Emilie: 1 leerling

Bol: (steekt 1 vinger omhoog)

Asha: Dat betekent dat we alleen Emilie nog werk heeft tot en met de zomer?

Lian: Ik denk dat de school meteen moet sluiten. Zelfs 1 leerkracht is niet te betalen met maar 1 leerling. We zitten meteen ver onder de opheffingsnorm.

Ivar: NEE! (slaat op tafel)

#### 5.7 BINNEN. KAMER DIRECTEUR - DAG

Ivar kijkt de leerkrachten strak aan. Bol snapt het meteen.

Ivar: Nee. We gaan niet dicht en niemand is ontslagen.

Asha: Maar dat kan de school toch helemaal niet betalen?

Bol: 1 februari?

Ivar: Jazeker wel. 1 februari!

Emilie: Ik begrijp er helemaal niets van.

Ivar: Elke school heeft een leerling telling. Vroeger was dat op 1 oktober, maar dat is tegenwoordig op 1 februari. Je krijgt geld voor het aantal ingeschreven leerlingen op 1 februari voor een heel kalenderjaar. En dat geld ga ik natuurlijk niet overdragen aan de Leertent. Dus jullie hebben zeker werk tot en met december.

Deze school gaat gewoon door, alsof er niets is gebeurd. We doen, zoals we het altijd gedaan hebben. Met of zonder leerlingen.

Het heet hier niet voor niks basisschool de Dwarsligger.

Asha: Eh... de Wijzerplaats.

Ivar: Wat?

Asha: Onze school heet de Wijzerplaats.

Ivar: Eh... ja. Fijne vakantie.

## SCÈNE 6 Maar, hoe, wat ...

### 6.1 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Wouter heeft het verhaal aangehoord en we zien duidelijk paniek in zijn ogen.

Emilie: En dus ben jij de enige nog over. Tot aan de zomer ben jij groep 7/8. Of eigenlijk ben jij basisschool de Wijzerplaats.

Wouter: Wat? Dus tot en met de zomer zit ik alleen op school?

Emilie: tenzij je blijft zitten en nog een jaartje groep 8 moet doen.

Wouter: Wat? Ik blijf zitten?

Emilie: Nee, geintje, grapje... sorry? Ik lees nog even het programma door van vandaag. Doe maar even wat voor jezelf.

### 6.2 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Wouter heeft het er duidelijk warm van en we zien flashbacks van zijn off grid vakantie.

Wouter: Alleen op school, maar, wat, hoe... Nog 5 maanden.

### 6.3 BUITEN. OFF GRID - DAG

We zien beelden van zijn vakantie, die eigenlijk niet heel fijn was. Wouter zien we door bosjes rennen, vallen en in paniek om zich heen kijken.

### 6.4 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Wouter heeft lucht nodig.

Wouter: Ik ga even naar de wc, juf.

Emilie: Dat snap ik Wouter. Je bent ook erg geschrokken. Neem de tijd.

### 6.5 BINNEN. SCHOOL - DAG

Wouter strompelt het lokaal uit. Hij lijkt een beetje duizelig. Probeert een beetje af te koelen door met zijn kleding te wapperen. In de gang blijft hij staan en kijkt in het rond.

### 6.6 BUITEN. OFF GRID - DAG

Weer beelden van zijn vakantie. Hij loopt nog steeds door struiken, langs bomen. Kijkt om zich heen en op een kaart. Besluit om de een boom te lopen en daar horen we een gil en een plons. Op de volgende beelden zien we een hard stromende rivier.

### 6.7 BINNEN. SCHOOL - DAG

Wouter ademt zwaar en loopt verder door de gang. Hij komt bij de boombox. Kijkt ernaar, kijkt om zich heen en kijkt weer naar de boombox. Zet deze uit en het is opeens heel stil.

### 6.8 BUITEN. OFF GRID - AVOND

Beelden van de vakantie. Wouter zit onder een struik. Hij heeft het ijskoud. En probeert zich te warmen met lucifers. (mag ook drijfnat zijn van de rivier).

#### 6.9 BINNEN. SCHOOL - DAG

Wouter zet de boombox weer aan. Zucht diep en loopt naar het toilet. Daar kijkt hij in de spiegel en koelt zijn gezicht met water. Haalt nog een paar keer diep adem terwijl hij in de spiegel kijkt en loopt weer terug naar de klas.

Wouter: Goed. Dit kan ik. Toch?

#### 6.10 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Hij komt het lokaal weer binnen, gaat zitten en de juf start. Als Wouter aan de slag moet, ziet hij het duidelijk nog steeds niet zitten.

Emilie: Hoe was eigenlijk jouw vakantie? Je hebt het vast heel leuk gehad. Je ziet er lekker gezond uit. Was je maar daar he? Hahaha.

Wouter: Eh... het was denk ik het leukste wat ik dit jaar ga meemaken juf.

Emilie: Nou leuk. Pak je rekenboek en je mag in deze les samenwerken. Je mag zelf groepjes maken. Succes.

Wouter: Groepjes? Groepjes? Was ik maar weer in het bos.

#### 6.11 BUITEN. OFF GRID - AVOND

Kort zien we nog even het beeld van de rillende wouter onder een struik.



## SCÈNE 7      Het gaat niet zo goed - April

### 7.1 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

De ouders van Wouter zijn aanwezig voor de 10 minutengesprekken en gaan net zitten. Emilie voelt zich ontzettend ongemakkelijk en weet zich geen houding te geven.

Emilie:    Wat fijn dat u gekomen bent. In de gang liggen alle schriften van de kinderen. U kunt die van Wouter straks nog even bekijken.

Vader:    We hebben al even gekeken, maar het viel ons op dat er voor 15 kinderen schriften liggen en dat ze allemaal leeg zijn. Behalve die van Wouter.

Emilie:    Ja dat klopt. Wouter is dan ook het meest actieve van de klas.

Moeder:    Hij is de enige in de klas.

Emilie:    Eh ja, precies. Laten we snel beginnen, want de 10 minuten zijn zo om en ik kan natuurlijk niet uitlopen. Dat is niet aardig voor de anderen.

Vader:    De anderen? Maar Wouter is de enige leerling.

Emilie:    Precies. Laten we beginnen. Wouter werkt erg hard en doet goed zijn best. Zijn rapport ziet er dan ook fantastisch uit en voor de middelbare school hebben we dan ook bijna alles op goed of zeer goed gezet.

Moeder:    Ja dat zagen we. Maar we snappen het niet helemaal.

Emilie:    Hoe bedoelt u?

Moeder:    Nou, Wouter heeft op zijn rapport een zware onvoldoende met de opmerking dat dit wel beter moet, anders zal het havoadvies niet haalbaar zijn.

Emilie:    Ja, we moeten wel eerlijk blijven. Als hij iets niet goed kan, moet ik dat vermelden.

Vader:    Samenwerken! Hij heeft een onvoldoende op samenwerken op een school waar hij de enige leerling is.

Emilie:    Eh... ja precies. Hij heeft moeite met groepjes maken en uiteindelijk doet hij al het werk alleen. Ook als het verplicht is het werk gelijk te verdelen.

Vader:    Hij is de enige op deze school! Ben ik nou de enige die dit ziet?

Emilie:    Het is niet mijn schuld dat alle andere kinderen zijn weggegaan.

Moeder:    En ook niet die van Wouter. En ook niet van mij.

### 7.2 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

Moeder kijkt vader zeer beschuldigend aan.

Moeder:    Als jij niet die belachelijke off grid vakantie had geboekt, waren wij gewoon op de hoogte geweest van die nieuwe school en had ik nu niet nog steeds modder in mijn oren.

Vader:    Het was inderdaad niet de leukste vakantie, maar daarom hoeft Wouter geen onvoldoende te krijgen op iets wat onmogelijk is.

Emilie:    Ja, het is de vraag van de middelbare school en daar moet ik eerlijk op antwoorden. Maar nog even over die

vakantie. Het is duidelijk dat Wouter niet lekker in zijn vel zit.

Moeder: Dat hadden wij ook door. Het is dan ook niet erg gezellig op school.

Emilie: Misschien dat het komt door iets anders?

Vader: Iets anders?

Emilie: U zegt dat de vakantie niet heel leuk was en Wouter geeft aan dat de vakantie het leukste is van dit jaar. Gaat het goed thuis?

Vader: Gaat het goed thuis? Gaat het goed thuis?

### 7.3 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

De ouders van Wouter worden erg boos en de juf kapt het gesprek snel af.

Moeder: U zegt dat het niet aan school ligt?

Emilie: Wouter krijgt hier alle aandacht. Misschien dat hij thuis wat alleen is?

Vader: Thuis alleen? Hij is de enige leerling op deze school. Laten we hier even dieper op ingaan!

Emilie: Ah helaas. De 10 minuten zijn om. En andere ouders hebben ook recht op de 10 minuten.

Moeder: Welke ouders? Dat jullie de school openhouden voor 1 leerling is geweldig, omdat we nergens anders terecht kunnen. Maar doen alsof er 100 leerlingen op deze school zitten is belachelijk.

### 7.4 BINNEN. LOKAAL GROEP 7/8 - DAG

De ouders gaan woedend weg. Moeder spreekt vader nog even goed aan.

Moeder: De volgende vakantie is naar de Malediven en de telefoon blijft aan.

Emilie: Fijne avond!

## SCÈNE 8 We vervelen ons

### 8.1 BINNEN. KANTOOR DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten zijn bij de directeur en zijn verveeld. Ze klagen bij Ivar.

Bol: Ik doe dus van alles... hmpf

Lian: Precies, eigenlijk doen we niks.

Asha: Elke ochtend fietsen buiten zetten, jassen ophangen, die irritante herrie van kinderen uit de speakers.

Bol: Maar geen kinderen!

Lian: Ik ben het zo zat om les te geven aan een klas zonder kinderen.

Bol: Toetsen!

Lian: Inderdaad. Sta ik toetsen uit te delen. Wacht ik een uur en daarna zit ik zelf de antwoorden in te vullen voor 23 kinderen en na te kijken. Alleen omdat ik betaald word.

Emilie: Het is erg zwaar allemaal.

### 8.2 BINNEN. KANTOOR DIRECTEUR - DAG

Ivar reageert verbaasd. Lian en Emilie krijgen een beetje ruzie.

Ivar: Nou ja. Regel ik dat jullie banen behouden blijven, staan jullie opeens te klagen. Denken jullie er allemaal zo over?

Emilie: Er is gewoon niks aan. We vervelen ons. We willen kinderen helpen en lesgeven. Geen lege tafeltjes complimenten geven.

Lian: Jij hebt niks te zeuren. Jij hebt Wouter.

Emilie: Dat is toch niet mijn schuld. En 1 kind is ook geen pretje hoor. Heb net een oudergesprek gehad. Hoe denk je dat zo'n gesprek gaat als je moet melden dat hun kind een onvoldoende heeft op samenwerken terwijl er geen kinderen zijn. Nou? Ik schaam me kapot!

### 8.3 BINNEN. KANTOOR DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten richten zich weer snel op Ivar. Hij komt met een voorstel.

Ivar: Rustig, rustig. Luister, we hebben Wouter toch?

Bol: Wouter? Die zit bij Emilie.

Ivar: Waarom delen we Wouter niet?

Lian: Maar dat is nog steeds 1 leerling.

Ivar: we hebben geld tot en met het eind van het jaar. Wouter gaat in juli van school. Laten wij tot die tijd ook onze tijd inzetten voor nieuwe leerlingen.

Asha: O geweldig. Dan hebben we na de vakantie gewoon nieuwe klassen. Gaan we 2000 euro bieden aan nieuwe leerlingen?

Ivar: Ben je helemaal mal. Dat geld hebben we niet. Wat we wel kunnen bieden, is persoonlijke aandacht. Iemand een idee om nieuwe kinderen te trekken zonder dat het

heel veel geld kost? Met 60 kinderen ben ik al heel gelukkig.

#### 8.4 BINNEN. KANTOOR DIRECTEUR - DAG

De leerkrachten denken duidelijk na.

Asha: Een groot luchtkasteel op het plein?

Bol: Nee.

Ivar: Daar vertellen we niets mee over het aanbod.

Lian: Een grote circusparade waarbij we met spandoeken vertellen wat we bieden. Zo kunnen we door de wijken.

Bol: Kinderen.

Lian: O ja Bol. We hebben geen kinderen voor de parade.

Bol: Video.

Ivar: Natuurlijk, een video waarin we laten zien wat een geweldige school dit is. Na de vakantie hebben we de klassen weer vol zitten.

Emilie: Nou duidelijk, wij maken een rooster om Wouter te delen en Ivar maakt een plan voor een video.

Bol: Mooi.

Ivar: En niet vergeten. Iedereen geeft gewoon nog les. We doen zoals we het altijd hebben gedaan.

Einde voorbeeldscript. Compleet script bij aankoop in het pakket.

Bestel op [www.groep8musicals.nl](http://www.groep8musicals.nl)

