

STERKE FILMS PRESENTEERT

DE FILM



HOEZO KLEINE SCHOOL



ALS DE SCHOOL DICT MOET,
KOMEN DE KINDEREN MET EEN PLAN



TEKSTFRAGMENT

Naam: _____

"Hoezo kleine school"

De Film

door

Willemijn Ooms

Groep8musicals.nl / Sterke Films
Copyright tekst © 2014 Willemijn Ooms
Bewerking: Peter Sterke
Muziek: Leon de Kler / Peter Sterke
Zang: Marieke Frankema
Poster: Peter Sterke
Vormgeving menu: Peter Sterke / Jasper Hopman
Alle rechten voorbehouden
www.groep8musicals.nl

Inhoudsopgave

Rollen.....	4
Start van de film	5
Scene 1 De brief	6
Scene 2 Mededeling.....	8
Scene 3 Groep in actie.....	11
Scene 4 Topoverleg	13
Scene 5 De inspecteur	16
Scene 6 Wat is hier aan de hand?.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 7 De hele familie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 8 Plusklas.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 9 Dat ging goed.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 10 Gaat het lukken?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 11 Bedrog	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Scene 12 De school sluit.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

In dit script vind je de scènes verdeeld in shots. Elk nummer stelt een shot voor. Jullie regisseur kan beslissen om veel meer shots te maken vanuit verschillende hoeken of juist minder. De scènes en shots zijn terug te vinden in het draaiboek. Het kan zijn dat bepaalde delen van een scène op een ander moment worden opgenomen. Hiervoor kun je in het draaiboek kijken naar de shotnummers.

Jullie regisseur / leerkracht heeft een script met extra aanwijzingen voor camera en bewegingen en montage. Hij/Zij bepaalt ook of er meer shots nodig zijn, of dat shots gekoppeld worden tot 1.

Start van de film

We zien vlagen van leerlingen die in verschillende situaties naar school gaan. Een brief die geopend wordt. Allemaal in de beginmuziek van de film. Onderstaande wordt allemaal in stukken door elkaar in de film geplaatst.

0.1 BUITEN. OP DE DIJK - DAG

We zien een leerling hard fietsend naar school toe gaan over de dijk. Verschillende shots.

0.2 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,,7,8- DAG

De juf/directrice opent een envelop en haalt een brief uit de envelop. Ze leest de brief. De brief valt uit haar handen. We zien een verschrikt gezicht. Ze draait snel haar hoofd weg, pakt de brief en rent de school door. Kijkt in elk lokaal en vindt uiteindelijk meester Bart in de docentenkamer aan de koffie. Dit allemaal in shots.

0.3 BUITEN. BOSJES - DAG

Michiel hangt half in de bosjes en we horen braakgeluiden. Als een wit zielig geval komt hij uit de bosjes en strompelt verder naar school. Tot er weer een braakneiging komt.

0.4 BINNEN. SCHOOL - DAG

Meester Bart pakt een kopje koffie en zien we door de school lopen, kopieerapparaat etc. Steeds de juf missend die op zoek is naar hem.

0.5 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Kinderen spelen buiten op het schoolplein. Tikkertje, hinkelen, springtouw, klimrek etc.

0.6 BUITEN. DIJK / POLDERWEG - DAG

We zien de leden van de club met Floris-Pieter en Klaas-Jan op de fiets. Ze staan wat te praten en te lachen. Zeggen elkaar dan gedag en gaan ieder een kant op.

Scene 1 De brief

1.1 BINNEN. TEAMKAMER - DAG

We zien juf Monique en meester Bart in de teamkamer zitten. Ze kijken somber. Juf Monique heeft een brief in haar handen. Ze leest de brief voor aan meester Bart.

Juf Monique: "... en daarom is het definitieve besluit gevallen om de Bosselaer met ingang van het nieuwe schooljaar te sluiten. Het lage leerlingaantal in combinatie met de slechte resultaten van de laatste jaren, zorgt ervoor dat de school niet meer rendabel is en niet de kwaliteit kan bieden die de Inspectie van het onderwijs nastreeft. Op dinsdag 10 juni aanstaande zal inspecteur Witjes op de Bosselaer langskomen om dit besluit mondeling toe te lichten en u te helpen met de sluiting van de school. Ik hoop u zo voldoende geïnformeerd te hebben.
Met vriendelijke groet,
Dhr. Dr. Tielemans, inspecteur-generaal bij de inspectie van het onderwijs."

1.2 BINNEN. TEAMKAMER - DAG

Het blijft even stil. Meester Bart en juf Monique kijken elkaar aan.

Meester Bart: Maar dit kunnen ze toch niet zomaar doen, Monique?

Juf Monique: Ja, dat kunnen ze wel doen, Bart. En het is trouwens niet zomaar hè? We wisten al een tijdje dat de kans aanwezig was dat deze brief zou komen. Maar toch slaat het in als een bom.

Meester Bart: Sluiten. Verschrikkelijk! En de kinderen dan?

Juf Monique: Hun ouders zullen een andere school in de buurt moeten zoeken. Het enige wat wij kunnen doen is zorgen dat de laatste weken van dit schooljaar onvergetelijk worden. En daarna: deur dicht, deur op slot en de sleutel weggooien. Op zoek naar een andere baan.

Meester Bart: Tja... een andere baan. Daar had ik nog niet eens aan gedacht.

1.3 BINNEN. TEAMKAMER - DAG

Weer is het even stil. We zien verslagenheid en pijn op de gezichten.

Juf Monique: Maar goed. Hoe vervelend dit alles ook is, we moeten het de ouders en de kinderen vertellen. Ik zal een brief maken die we morgen aan het einde

van de morgen meegeven. Wij vertellen het zelf in de groep. En daarna is het afwachten welke reacties we gaan krijgen.

Meester Bart: Hopelijk is niemand ziek morgen. Je kent Michiel, die ligt om de haverklap thuis op bed. Straks krijgt hij het later te horen. Zijn zijn ouders daar boos om...

Juf Monique: Dat komt vast goed. Trouwens, als alle kinderen ziek zouden zijn, dan kunnen we ze altijd nog bellen. Met maar vijftien kinderen op school, ook nog broertjes en zusjes, is dat zo gepiept. Maar goed, ik ga de brief maken en laat hem jou eerst nog lezen voor die morgen meegaat.

1.4 BINNEN. TEAMKAMER - DAG

Meester Bart probeert in zijn ellende tegen de juf in te gaan en slaat met zijn vuist op tafel. De juf reageert fel en maakt duidelijk dat dit echt geen verrassing is.

Meester Bart: Ik vind wel dat je makkelijk opgeeft.

Juf Monique: Vind je dit opgeven? Nee, dit is de realiteit onder ogen komen. Ze hebben gelijk: een school van vijftien kinderen is qua geld niet te doen. We zitten al meer dan drie jaar onder de opheffingsnorm, dus ze zijn al lief geweest. De geldkraan gaat dicht en ik kan ze geen ongelijk geven.

1.5 BINNEN. TEAMKAMER - DAG

Juf Monique loopt de teamkamer uit. Meester Bart legt zijn hoofd dramatisch op zijn armen en slaakt een noodkreet. Dan staat hij op en loopt hoofdschuddend de teamkamer uit.

Scene 2 Mededeling

2.1 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

We zien het klaslokaal van groep 5/6/7/8. We zien juf Monique en zeven kinderen zitten. De kinderen zijn aan het werk. Juf Monique staart uit het raam. Michiel hangt ziekjes over zijn tafel. Hij steekt (met zijn laatste krachten) zijn vinger op, maar de juf ziet het niet. Hij zwaait nog wat harder, in de hoop haar aandacht te vangen, maar ook dit keer ziet ze hem niet. Michiel begint licht te kreunen en steekt zijn hand een klein stukje op. Niemand reageert (iedereen is gewend dat Michiel dit regelmatig doet, ook als er eigenlijk niks aan de hand is). Michiel kijkt geïrriteerd om zich heen. Hij probeert het nog een keer, dit keer wat meer overdreven.

2.2 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Klaas-Jan kijkt naar Michiel en zucht eens diep.
 Klaas-Jan: Juf, Michiel voelt zich niet lekker.
 Martijn: Juhufffff!!!!

2.3 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Juf Monique schrikt op uit haar gedachten.
 Juf Monique: Wat? Oh, sorry jongens, ik was met mijn hoofd ergens anders. Michiel, gaat het?
 Michiel: (*klagelijk*) Nee, ik voel me echt niet lekker juf. Ik heb hoofdpijn, pijn in mijn linkerknie en als ik zo doe (*maakt een rare beweging met zijn arm*) auw, doet het ook zeer.
 Karin: Misschien moet je dan gewoon niet 'zo' doen! Dan heb je er ook geen last van.

2.4 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Iedereen lacht, behalve Michiel en juf Monique.
 Juf Monique: Jongens, niet doen. Michiel ziet er echt ziek uit. Michiel, ga zo maar naar huis. Je moeder zei al dat je je waarschijnlijk niet lekker zou voelen.
 Sita: Paracetamolletje? Ik heb een heel pakje bij me.

2.5 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Michiel staat op en strompelt naar de deur.
 Juf Monique: Oh, Michiel, wacht nog heel even. Ik moet eerst nog wat zeggen en een brief geven. Het zou fijn zijn als jij het ook nog kan horen, dan hoeft ik vanmiddag niemand te bellen. Nu is iedereen aanwezig.

Michiel kreunt, maar strompelt terug naar zijn plek.
Iedereen kijkt de juf aan. Juf Monique pakt de stapel brieven en kijkt serieus de groep in.

2.6 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Juf Monique: Het zit zo:.... Ik bedoel te zeggen dat... Deze school is... Omdat... Tjonge, dit valt nog niet mee.

Floris-Pieter: Kom op, juf, je kunt het!

Juf Monique: Dank je voor je aanmoediging Floris-Pieter.
Ik kan het inderdaad! Gisteren heb ik een brief ontvangen van de inspecteur. Hij meldde dat de school aan het einde van dit schooljaar dicht moet.

2.7 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Het blijft stil. De kinderen kijken verbaasd, teleurgesteld, ziek (Michiel), boos, enz.

Karin: Waarom?

Juf Monique: We hebben te weinig kinderen om open te kunnen blijven. En de resultaten van de kinderen die hier wèl op school zitten waren de laatste jaren aan de lage kant. We hebben heel hard gewerkt om dat op orde te krijgen, maar dat is niet op tijd gelukt. Nu krijgen we geen geld meer van de minister en daardoor kunnen we niet meer open blijven. Ik heb een brief geschreven voor jullie ouders waarin alles uitgelegd wordt, maar meester Bart en ik wilden het de kinderen zelf vertellen.

Enya: Ik vind dit helemaal niet leuk!

2.8 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Juf Monique deelt de brieven uit. Het blijft stil terwijl de kinderen de brief lezen. Alleen Michiel leest zijn brief niet, hij hangt over zijn tafel. Juf Monique ziet dat.

Juf Monique: Michiel, ga jij maar naar huis. Vergeet thuis niet de brief te geven. En beterschap he?

Michiel: Dank je juf.

2.9 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Michiel strompelt de klas uit.

Klaas-Jan: Maar dit kunnen ze toch niet zomaar doen?

Juf Monique: Het is ook niet zomaar, Klaas-Jan. Het zat er al een tijdje aan te komen.

Karin: En wij dan?

Sita: Ik zit in groep 7 en nu moet ik het laatste jaar op een andere school zitten? En mijn broertjes kunnen niet naar deze school!

Floris-Pieter: Tja, wij gaan naar het voortgezet onderwijs, dus wij hebben er niet veel last van. Ons zusje in groep 4 wel.

Martijn: Niemand heeft ons iets gevraagd.

2.10 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

De bel gaat. Maar niemand staat direct op.

Juf Monique: Het is tijd. Ik snap dat er veel vragen zijn. Praat er thuis over en morgen hebben we het er met elkaar over in de klas. Maar het is zoals het is: de school gaat dicht.

De kinderen verlaten stilletjes het lokaal met de brief in hun hand.

2.11 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

De juf blijft achter en doet zuchtend de deur dicht achter de laatste leerling. We zien de juf verslagen tegen de deur hangen.

Scene 3 Groep in actie

3.1 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

We zien Martijn, Sita, Enya, Floris-Pieter, Klaas-Jan en Karin naar buiten komen en gaan bij een speelrek zitten. We zien Michiel half over een schommel hangen. Verder was ie niet gekomen.

Klaas-Jan: We moeten iets doen, jongens.

Karin: Maar wat kunnen we doen?

Enya: Het besluit is genomen, de school gaat hoe dan ook dicht!

Klaas-Jan: Maar dat laten we toch niet zomaar gebeuren? Het is onze school!

Floris-Pieter: Wat kunnen wij met ons zessen doen? We zijn met te weinig en de kinderen uit groep 1 tot en met 4 kunnen we niet vragen mee te helpen.

Sita: Dat zijn er trouwens ook erg weinig...

Enya: Vergeet Michiel niet

3.2 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

We horen Michiel reutelen. Door een onhandige beweging in zijn tekst valt hij van de schommel en kermt het uit.

Michiel: Ik zal strijden tot ik niet meer kan. (valt) Ik kan niet meer.

Karin: Goed, ons zessen dus.

3.3 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Karin: Wat zijn ook alweer de redenen dat de school moet sluiten?

Klaas-Jan: Er zitten te weinig kinderen op school en de resultaten zijn niet goed genoeg.

Martijn: Wat kunnen wij daar nu aan veranderen?

3.4 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Sita: Misschien kunnen we protesteren?

Klaas-Jan: Daar krijgen we niet meer kinderen door en gaan de cijfers niet omhoog.

Martijn: Harder studeren en slimmer worden?

3.5 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Iedereen kijkt naar elkaar. Het blijft even stil. Dan begint iedereen hard te lachen.

Enya: Dat wordt m ook niet jongens.

Michiel: Als we zorgen dat de meester en juf ziek worden, dan kan de school niet dicht. Iemand die ziek is, mag je zeker twee jaar niet ontslaan. Ik kan ze denk ik wel aansteken met iets ernstig. (hoest en reutelt)

Sita: Helaas, dan gaat de school morgen al dicht, omdat er geen vervangers zijn. Ga jij maar naar bed Michiel.

3.6 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Enya: Nu moet ik voor één jaar naar een andere school. Een plek die ik niet ken, met een vreemde juf en allemaal rare leerlingen.

Sita: Misschien kunnen we wel samen naar die nieuwe school. O, en dan nemen we Michiel ook mee. Die zit ook in groep 7.

Michiel: (kreunt) Euh, ooo, ... met een tafeltje vlak bij de deur ben ik al blij.

Enya: Ja, Michiel meenemen maakt het vast minder raar.

Karin: Ik snap wat je voelt. Wij hebben al een tijdje kunnen wennen dat we weggaan.

Martijn: Ja, als je naar groep 8 gaat ben je al bezig met een nieuwe school, maar groep 7...

3.7 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Het blijft weer stil. Floris-Pieter begint te lachen.

Karin: Wat? Dit is echt niet grappig hoor.

Floris-Pieter: Volgens mij heb ik een briljant plan!

Klaas-Jan: Een plan waarmee de school open kan blijven?

Floris-Pieter: Jazeker! Laat me er even over denken, dan vertel ik het jullie binnenkort.

Enya: O, ik heb er nu al zin in.

Floris-Pieter: Kom Klaas-Jan, ik heb je nodig voor het plan.

Martijn: Eh... Hé, wie brengt Michiel even thuis? Ik geloof niet dat hij nog ver gaat komen.

Karin: Als jij even helpt Martijn. Dan doen we het samen. In het schuurtje van school staat een kruiwagen.

Klaas-Jan: Iedereen even helpen tillen jongens.

3.8 BUITEN. SCHOOLPLEIN - DAG

Michiel wordt ingeladen en Karin en Martijn rijden Michiel naar huis.

Scene 4 Topoverleg

4.1 BUITEN. CLUBHUIS - DAG

We zien de leden van de club bij het clubhuis / buitenschoolse opvang. Ze komen fietsend aan en gaan naar binnen.

4.2 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

Binnen worden er spelletjes gespeeld. Floris-Pieter en Klaas-Jan komen binnen. Ze roepen de andere clubleden naar een aparte tafel.

Floris-Pieter: Luister, we hebben op onze school een probleem.

Klaas-Jan: Ze gaan de school sluiten.

Billie: Sluiten? Maar dan hebben we weer een school minder in de sporttoernooien.

Ginny: Als elke kleine school dicht gaat, is er niemand meer over om leuke toernooien te spelen.

Klaas-Jan: Juist. Er is dus niets positief bij een sluiting.

Jerry: Jullie hebben vast een plan om de sluiting tegen te gaan. Dus kom maar op.

Floris-Pieter: Binnenkort komt er een inspecteur om de sluiting te regelen. Er zijn twee redenen om te sluiten. Klaas-Jan.

4.3 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

Klaas-Jan neemt het woord en is opgestaan. Hij heeft een bord gepakt en schrijft de twee redenen in slecht handschrift op het bord.

Klaas-Jan: Reden 1: Te weinig leerlingen. Reden 2: te lage opbrengsten.

Stephanie: Dus de cijfers moeten omhoog en er moeten leerlingen komen.

Kyra: Lijkt me een onmogelijke taak. Hoe ga je binnen een maand 45 leerlingen regelen in een gebied waar bijna geen kinderen wonen?

Jerry: En de cijfers omhoog lijkt me ook niet echt haalbaar met zo'n handschrift.

Klaas-Jan: Daarom hebben we hulp nodig. Floris-Pieter.

Floris Pieter: Ginny, jij kan toch elk apparaat hacken? Lukt dat ook met schoolsystemen.

4.4 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

Ginny loopt ook naar het bord van Klaas-Jan. Ze legt uit en zet het wachtwoord 'Welkom@2020' op het bord

Ginny: In schoolsystemen is het nog makkelijker. Elke leerkracht gebruikt hetzelfde

wachtwoord en die kun je makkelijk raden. Heb ik niet eens een programmaatje voor nodig. Wedden dat het wachtwoord 'Welkom' is. Met daarachter een @ en het jaartal van dit jaar of het vorige jaar.

Kyra: Appeltje eitje dus.
 Klaas-Jan: Dan is het handig dat jij binnenkort even meegaat Ginny, mocht het toch lastiger zijn dan weet jij er wel in te kunnen komen.
 Floris-Pieter: Als Ginny dan zorgt dat we kunnen inloggen, zorgt Klaas-Jan voor de rest. Nu alleen het moeilijke gedeelte.

4.5 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

De groep probeert mee te denken, maar komen er duidelijk niet helemaal uit wat te doen en bedenken nog wat problemen.

Billie: Dit was makkelijk? Wat wil je nu? Dat we het hele dorp zwanger krijgen en dat er op een wonderlijke manier in 1 maand al een geboorte is van 5-jarige kinderen?
 Stephanie: Dat zou wel een uitvinding zijn zeg.
 Jerry: Kan dat dan nog niet?
 Floris-Pieter: Luister. Als de inspecteur komt, moeten jullie zorgen dat jullie niet naar jullie eigen school gaan. Jullie moeten naar die van ons komen.
 Kyra: Ik denk dat ik door heb wat jullie willen doen. Wij doen mee.
 Jerry: Wanneer komt die inspecteur?
 Klaas-Jan: Tien juni.
 Stephanie: Ok, wij zorgen dat we ons ziek melden of iets anders hebben om niet naar school te hoeven gaan. Maar wat moeten we doen?

4.6 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

Floris-Pieter pakt er een stapel papieren erbij met een plan en tekeningen. Hij legt uit en we zien iedereen meelesen.

Floris-Pieter: Ik heb het allemaal opgeschreven. Kijk.

4.7 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

Na druk overleg en overhandigen van de papieren zien we de kinderen steeds enthousiaster worden.

Billie: Oe, dat wordt lachen. We hebben dan wel wat spullen nodig en er moet het een en ander geknutseld worden.

Kyra: Dat doen we hier. We hebben hier papier en karton liggen. Hout en spijkers zijn er ook wel.

Stephanie: Oe, oe, oe, mogen we ons dan ook verkleden?

Klaas-Jan: Wat jij wil.

Billie: Het plan is duidelijk. We hebben maar een paar weken voor alles klaar moet zijn en Klaas-Jan en Floris-Pieter ons alle informatie hebben gegeven. Aan de slag.

4.8 BINNEN. CLUBHUIS - DAG

We zien de kinderen aan de slag gaan. Ginny heeft een laptop opengeklapt en gaat met Klaas-Jan aan de slag. We zien Floris-Pieter opdrachten geven aan de anderen. De anderen pakken papier, bekijken de plannen etc.

Scene 5 De inspecteur

5.1 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Het is zover. De dag dat de inspecteur langskomt is aangebroken. We zien de groep in het lokaal zitten als de deur opengaat. Inspecteur Witjes stapt binnen: hij heeft een zakdoek in zijn handen. Juf Monique ziet hem en loopt op hem af.

Sita: Wow, die ziet er goed ziek uit.

Juf Monique: Meneer, gaat het? U ziet wat witjes.

5.2 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Meneer Witjes knikt. Hij snuft in zijn zakdoek.

Witjes: Inderdaad, Ik ben meneer Witjes. Ik zoek de directeur.

Juf Monique: Dat ben ik meneer. Van harte welkom op de Bosselaer. En welkom in groep 5, 6, 7, 8.

Witjes: Dank u, mevrouw. Ik kom vandaag bij u
la...la...ha...ha...HATSJOE!

Meneer Witjes vangt zijn nies op in zijn zakdoek. Het is een hele harde nies.

5.3 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Karin: Gezondheid!

Sita: Paracetamolletje? Ik heb een heel pakje bij me.

5.4 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Meneer Witjes kijkt Karin en Sita met een koude blik aan. De juf wuift naar Sita dat ze haar medicijnen weg moet stoppen. De inspecteur kijkt naar de juffrouw. De juf kijkt afwachtend terug.

Witjes: Witjes, mevrouw? Ik ben de inspecteur. We hebben een afspraak?

Juf Monique: Eh... ja. O, Meneer Witjes, ehh... wat wilt u als eerste zien?

Witjes: Tja mevrouw, ik denk maar de algemene zaken. Dit is tenslotte geen bezoek om te bepalen of u goed lesgeeft, maar om de laatste dagen van deze school goed te laten verlopen. Wilt u zo vriendelijk zijn de absentielijsten van de afgelopen drie maanden te laten zien?

Juf Monique: Ja natuurlijk! Jongens, jullie weten welk werk jullie moeten doen, dus als jullie daarmee aan de slag gaan, zoek ik die lijsten in de computer even op.

5.5 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Klaas-Jan: Natuurlijk juf.

Sita: Ik deel de boeken wel even uit, juf. Wilt u misschien een Advillette? Knapt u misschien een beetje op?

Juf Monique: Sita, niet nu.

5.6 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

De kinderen gaan zogenaamd hard aan de slag, maar houden ondertussen heel goed in de gaten wat er voorin de klas gebeurt. Juf Monique zit achter de computer en print een aantal blaadjes uit. Zij geeft die aan meneer Witjes. Hij bekijkt ze goed, terwijl hij zijn neus een keer ophaalt. Hij kijkt een keer de klas in (alle kinderen kijken hem aan en bewegen hun hoofd snel terug naar hun werk)..

5.7 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Meester Bart komt binnenlopen en wordt door de inspecteur weer weggestuurd.

Meester Bart: Meneer de inspecteur, heeft u al een idee wanneer u...

Witjes: Witjes!

Meester Bart: Eh.. we zullen het gaan verven?

Witjes: De naam is Witjes en gaat u nu maar weg. Ik kom als ik zover ben en ik ben nog niet zover. Dag meneer...?

Meester Bart: Witjes? (Hij denkt even na en snapt zijn fout) Eh.. Winter. Bart Winter, Witjes.

De klas lacht. Je hoort iedereen fluisteren Winter Witjes en Witjes wijst met streng gezicht naar de deur. Nerveus verdwijnt de meester.

5.8 BINNEN. KLASLOKAAL 5,6,7,8 - DAG

Witjes: Mevrouw, dit lijkt niet te kloppen. achterom.

